Дата: 06.04.2022 Клас: 4 – Б (І група) Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова.

Тема. Розпізнаю і будую речення різних видів (с. 128 – 129).

**Мета**: вчити розпізнавати і будувати речення різних видів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання**: презентація.

**Конспект уроку**

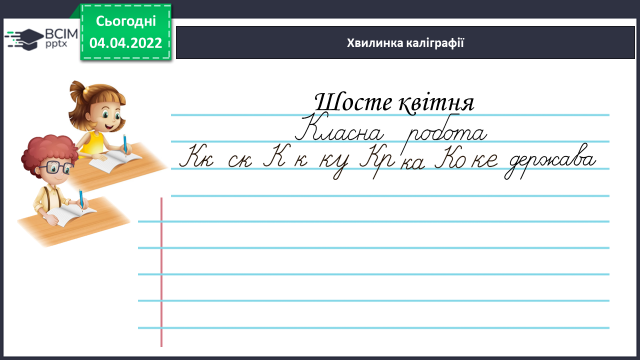
**І. Вступна частина.**

1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

* *Сьогодні на уроці ми дослідимо що ви знаєте про речення.*
* *Побуваємо в одній із країн Африки.*

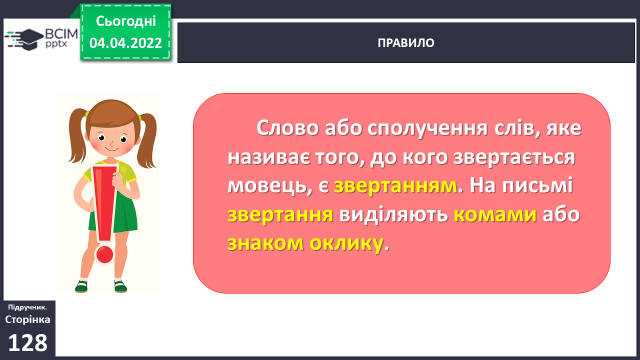
3. Хвилинка каліграфії.



**ІІ. Основна частина.**

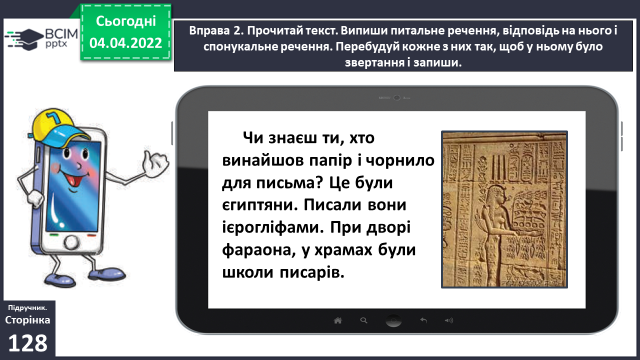
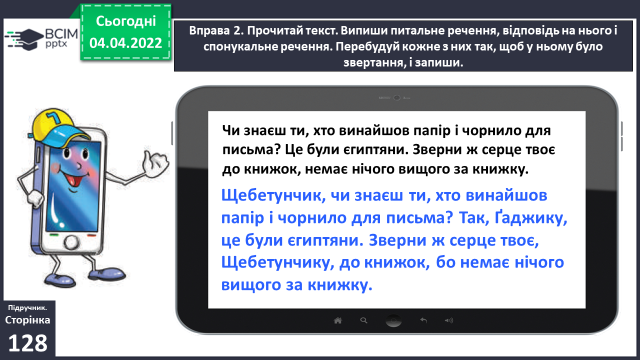
**Вправа 1 *– усно.***

- Прочитайте діалог. Чи не траплялися з вами подібні історії? Поясніть, чому в реченнях стоять коми. Перевірте себе за правилом.



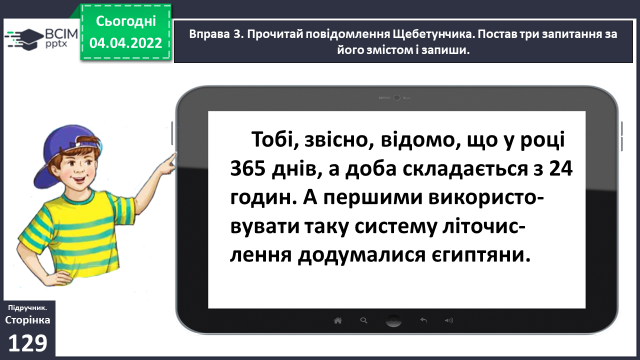
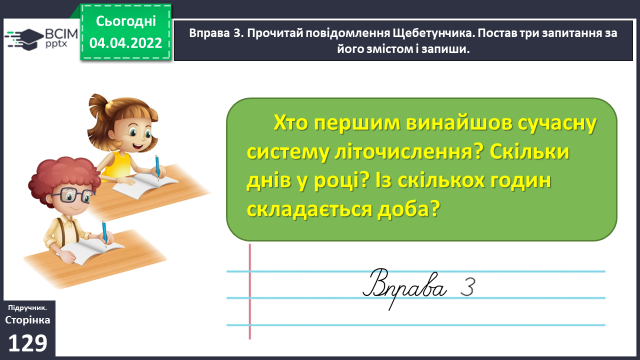
**Вправа 2 *– письмово.***

- Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання і запиши.

**Вправа 3 *– письмово.***

- Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.

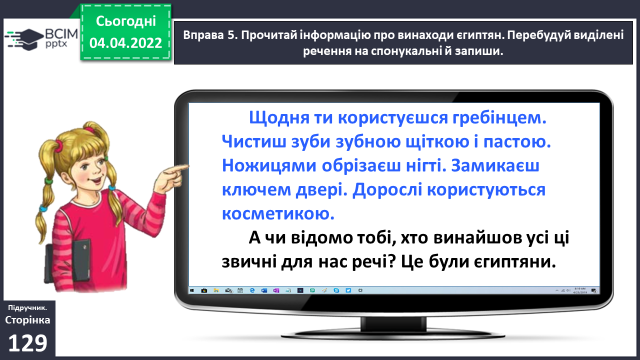
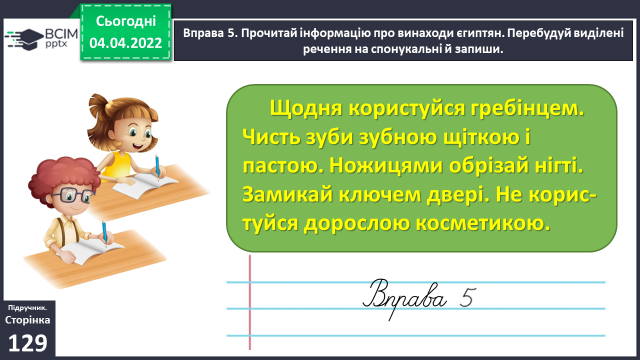
 

**Вправа 4 – *усно.***

- Який день календаря для тебе найважливіший або найбільш очікуваний? Чому? Прочитай про це текст (3–4 речення).

**Вправа 5 *– письмово.***

- Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.

**ІІІ. Заключна частина.**

1. Рефлексія «Загадкові листи».

2. Домашнє завдання.

**с.129, вправа 6.** *Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.*

***Роботи надішли на Human.***